



QUESTIONS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

Too much television

A new study suggests that the amount of television young children watch may be directly related to attention problems later in school. They may even suffer a condition known as Attention Deficit Disorder or A.D.D. Experts say that A.D.D. involves an over-stimulation of young developing brains and teachers say many children in the United States are showing signs of the disorder. Some education researchers have believed for years that watching television at a very young age could change the normal development of the brain. For example, they say that children who watch a lot of television are not able to sit and read for an extended period of time, show less ability to listen, pay attention, as well as engage in independent problem solving.

This new study tested the idea that television watching by very young children is linked to attention problems by the age of seven. The findings reported that every hour pre-schoolers watch television increases their chances by about ten percent of developing attention deficit problems later in life. For example, children who watched three hours a day were thirty percent more likely to have attention problems than those who watched no television.

One of the researchers said there are other reasons why children should not watch television. Earlier studies have linked it with children becoming too fat and too aggressive. Other experts say the new study is important, but more work needs to be done to confirm the results and better explain the cause and effect.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- a. It seems that the Attention Deficit Disorder appears when children's brains are not stimulated.
- b. The new study examined the effect of TV on attention problems in teenagers.

(Puntuación máxima 2 puntos)

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.

- a. According to the new study, how can watching a lot of television affect children's behaviour?
- b. Why didn't earlier research encourage the habit of watching television?

(Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean.

- a. quantity (paragraph 1)
- b. symptoms (paragraph 1)
- c. examined (paragraph 2)
- d. previous (paragraph 3)

(Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a. Thirty years ago, scientists _____ (begin) to study the link _____ aggressive behaviour and television watching.

b. "How _____ do you go to the cinema?" "I usually go once _____ month."

c. Switch _____ the TV now, the news _____ (be) about to start.

Complete the following sentence to report what was said

- d. What will you do when you finish your homework? → He asked the girl ...

(Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.

- a. Which are your favourite TV programmes? Describe them and explain why you like them.
- b. Do you think the government should control TV programmes? Discuss.

(Puntuación máxima 3 puntos)

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN****TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el “análisis de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición –de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá sólo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad.